

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้: "ลิขิตชีวิตด้วยความเมตตา"

เวลา: 40 นาที

สมรรถนะหลัก: การคิดขั้นสูง (การคิดอย่างมีวิจารณญาณ), การจัดการตนเอง, และความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (ความเมตตากรุณา)

1. วัตถุประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการเบียดเบียนชีวิตผู้อื่นผ่านเนื้อหาในวิดีโอได้
2. นักเรียนเชื่อมโยงความสำคัญของการรักษาศีลข้อที่ 1 กับความสุขในชีวิตจริงได้
3. นักเรียนวางแผนการบันทึกกิจวัตรความดีข้อที่ 1 ในสมุดบันทึกความดี

2. กระบวนการเรียนรู้ (40 นาที)

ขั้นที่ 1: Check-in & จูนใจ (5 นาที)

- กิจกรรม: "ส่งต่อวงกลมความเมตตา" ให้ผู้เรียนขึ้นเป็นวงกลม ครู (Facilitator) ชวนคุยสั้นๆ ว่า "ถ้าเราเป็นสัตว์ตัวเล็กๆ เราอยากให้คุณทำอะไรกับเรา?" ให้นักเรียนตอบสั้นๆ คนละ 1 ประโยค
- เป้าหมาย: สร้างบรรยากาศที่ปลอดภัยและดึงความสนใจเข้าสู่เรื่องความเมตตา

ขั้นที่ 2: สื่อสร้างสรรค์ (10 นาที)

- กิจกรรม: เปิดวิดีโอ “กรรมลิขิต ฆ่าไก่” <https://www.youtube.com/watch?v=ZHnBtPY68JY> ให้นักเรียนดู
- Facilitator's Tip: ก่อนเริ่มดู บอกให้นักเรียน "ลองสังเกตความรู้สึกของตัวเอง และสิ่งที่เกิดขึ้นกับร่างกายของเขา"

ขั้นที่ 3: สะท้อนคิดด้วยกระบวนการ Facilitation (15 นาที) ครูใช้คำถามชวนคิด (แบบ ไม่ตัดสิน) เพื่อให้ นักเรียนแลกเปลี่ยนกัน:

1. **Objective (สิ่งที่เห็น):** "ในวิดีโอ ครอบครัวนี้อาทำอะไร และสุดท้ายเกิดอะไรขึ้นกับคุณพ่อ?" (คำตอบจากแหล่งข้อมูล: ขายไก่/ฆ่าไก่ และป่วยเป็นมะเร็งที่ลำคอ)
2. **Reflective (ความรู้สึก):** "เมื่อเห็นภาพคุณพ่อต้องเจ็บปวดที่ลำคอเหมือนที่เคยทำกับไก่ นักเรียนรู้สึกอย่างไร?"

3. **Interpretive (การเรียนรู้):** "การรักษาจิตใจข้อที่ 1 (ไม่เบียดเบียนชีวิตสัตว์) ช่วยให้เรามีความสุขหรือสุขภาพดีขึ้นได้อย่างไร?" (เชื่อมโยงแหล่งข้อมูล: ศิลข้อ 1 ทำให้ร่างกายแข็งแรง อายุยืน และไม่มีใครคิดร้ายต่อเรา)
4. **Decisional (การนำไปใช้):** "ในชีวิตประจำวันของนักเรียน นอกจากไม่ฆ่าสัตว์แล้ว เราจะแสดงความเมตตาต่อสัตว์หรือเพื่อนมนุษย์ได้อย่างไรบ้าง?"

ขั้นที่ 4: เชื่อมโยงสมุดบันทึกความดี (10 นาที)

- **กิจกรรม:** ให้นักเรียนเปิดสมุดบันทึกความดี ไปที่หน้า "กิจวัตรความดีข้อที่ 1: รักษาชีวิต 5" หน้าที่ 13
- **ปฏิบัติ:** ให้นักเรียนตั้งเป้าหมายเล็กๆ สำหรับสัปดาห์นี้ เช่น "จะไม่แก๊งแมวที่บ้าน" หรือ "จะช่วยรดน้ำพืชนอกจากอ่างล้างจาน" แล้วลองเขียนบันทึกลงไปในส่วนของการวางแผนหรือเป้าหมาย
- **สรุปปิดท้าย:** ครูสรุปว่า "การจดบันทึกจะช่วยให้เรามีสติในการใช้ชีวิตมากขึ้น"

3. การวัดและประเมินผลอย่างง่าย

- **วิธีการประเมิน:**
 1. **สังเกตการณ์:** การมีส่วนร่วมในการตอบคำถามและแลกเปลี่ยนในวงสนทนา (เน้นความสนุกและการกล้าแสดงออก)
 2. **ตรวจผลงาน:** ดูการบันทึกเป้าหมายหรือความรู้สึกเบื้องต้นในสมุดบันทึกความดี (หน้ากิจวัตรที่ 1)
- **เกณฑ์การผ่าน:** นักเรียนสามารถบอกวิธีปฏิบัติเพื่อไม่เบียดเบียนผู้อื่นได้คนละ 1 อย่าง

4. สื่อ/อุปกรณ์

1. คลิปวิดีโอ “กรรมลิขิต ฆ่าไก่”
2. สมุดบันทึกความดีสำหรับนักเรียนทุกคน
3. พื้นที่นั่งล้อมวงสำหรับทำกิจกรรม Facilitation

จุดเด่นของแผนนี้: แผนนี้เปลี่ยนจาก "การสอน" เป็น "การอำนวยความสะดวกให้คิด" โดยใช้ความเจ็บปวดของคุณพ่อในวิดีโอเป็นบทเรียนเพื่อสร้างความเข้าใจเรื่องกฎแห่งกรรมและการรักษาชีวิต 5 ให้เห็นเป็นรูปธรรมและใกล้ตัวนักเรียนที่สุด