

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้: "เปิดอินดี้กับพลังแห่งความจริง"

เวลา: 40 นาที

สมรรถนะสำคัญ: การสื่อสาร, การคิด, ทักษะชีวิต

จุดประสงค์: เพื่อให้นักเรียนเข้าใจผลเสียของการโกหก เห็นคุณค่าของการพูดความจริง และนำไปสู่การปฏิบัติ ในกิจวัตรความดีข้อที่ 1

กระบวนการเรียนรู้ (40 นาที)

1. ขั้นนำ: "จริงหรือหลอก?" (5 นาที)

- **Facilitator (ครู):** ชวนเด็กๆ เล่นเกมอุ่นเครื่อง "3 เรื่องของครู" ครูเล่าเรื่องเกี่ยวกับตัวเอง 3 เรื่อง (จริง 2 เรื่อง หลอก 1 เรื่อง) ให้เด็กๆทายว่าเรื่องไหนคือเรื่องหลอก
- **เชื่อมโยง:** "เห็นไหมว่าบางทีการแยกความจริงกับเรื่องหลอกก็ดูยาก แต่ถ้าเราพูดไม่จริงบ่อยๆ จะเกิดอะไรขึ้น? วันนี้เราไปดูเรื่องราวของ 'น้องเปิดอินดี้' กันครับ"

2. ขั้นเรียนรู้ผ่านสื่อ: "ส่องกระจกน้องเปิด" (15 นาที)

- **กิจกรรม:** เปิดคลิปวิดีโอ "นิทานน้องเปิดอินดี้ ตอนชอบโกหก"
<https://www.youtube.com/watch?v=KYwoFEqiOKY&list=PLfIVgmLoyy-50-wE31cCrTn22iLgtz8S&index=55>
- **Facilitation (ชวนคุยระหว่าง/หลังดู):** ใช้คำถามปลายเปิดเพื่อกระตุ้นความคิด:
 1. "น้องเปิดโกหกเรื่องอะไรบ้าง?" (แนวคำตอบ: เรื่องกินนม, เรื่องการบ้าน, เรื่องล้างมือ)
 2. "ทำไมน้องเปิดถึงเลือกโกหกในตอนแรก?" (แนวคำตอบ: เพราะอยากกินนมอีก, กลัวโดนครูตี, อยากรีบกินขนม)
 3. "ความรู้สึกของน้องเปิดตอนโกหกเป็นยังไง?" (แนวคำตอบ: กระสับกระส่าย, ไม่สบายใจ, ผันร่าย)
 4. **คำถามสำคัญ:** "ถ้าเราเป็นเพื่อนน้องเปิด แล้วรู้ว่าน้องเปิดโกหกเรา เรายังอยากเชื่อใจหรืออยากเล่นด้วยไหม?"

3. ขั้นเชื่อมโยงชีวิตจริง: "สี่ข้อ 4 หลักประกันความสุข" (10 นาที)

- **เนื้อหา:** ครูนำเนื้อหาจากสมุดบันทึกความดีมาขยายความว่า การรักษาสี่ข้อ 4 (ไม่โกหก) ในกิจวัตรข้อที่ 1 คือการเป็นคนจริงใจ ซึ่งจะทำให้เรามี "เพื่อนเยอะ" และคนรอบข้างเชื่อถือ

- **กิจกรรมกลุ่มย่อย:** ให้เด็กๆ จับคู่หรือกลุ่ม 3 คน แลกเปลี่ยนว่า "เคยมีความลับหรือเรื่องที่เคยโกหกแล้วรู้สึกไม่สบายใจแบบน้องเป็ดไหม? แล้วถ้าพูดความจริงออกมา ความรู้สึกจะเปลี่ยนไปอย่างไร?"
- **Facilitator สรุป:** "การโกหกอาจช่วยเราได้ประเดี๋ยวเดียวเหมือนน้องเป็ดที่ได้กินนมเพิ่ม แต่ผลที่ตามมาคือความกังวลใจและการเสียเพื่อน"

4. ขั้นนำไปใช้และสรุป: "บันทึกความดีของฉัน" (10 นาที)

- **กิจกรรม:** ให้นักเรียนเปิด สมุดบันทึกความดี ไปที่ตาราง 7 กิจกรรมความดี
- **Action:**
 1. ให้เด็กๆ ตั้งเป้าหมายในใจว่า "ในสัปดาห์นี้ ฉันจะรักษาศีลข้อ 4 (พูดความจริง) ให้ได้ทุกวัน"
 2. ลองเขียนบันทึกความดีสักสั้นๆ ลงในช่อง "ภารกิจพิเศษ" หรือพื้นที่ว่างในสมุดว่า "ความจริงใจสำคัญต่อตัวเราอย่างไร"
- **ปิดท้าย:** ครูให้กำลังใจว่า "การยอมรับผิดเหมือนน้องเป็ดคือความกล้าหาญ และแม่ของน้องเป็ดก็พร้อมให้อภัยเมื่อลูกพูดความจริง"

การวัดและประเมินผลอย่างง่าย

1. **การสังเกต (Observation):** สังเกตการมีส่วนร่วมในการตอบคำถามและการแลกเปลี่ยนในกลุ่ม
2. **ผลงาน (Work):** การทำเครื่องหมายลงในช่อง "รักษาศีล 5" ในสมุดบันทึกความดี และคำพูดสะท้อนความคิดสั้นๆ
3. **Exit Ticket:** ก่อนออกจากห้อง ให้ออก "1 ข้อดีของการเป็นคนพูดความจริง" (เช่น มีคนเชื่อถือ, สบายใจ, เพื่อนรัก)

เคล็ดลับสำหรับ Facilitator:

- **สร้างพื้นที่ปลอดภัย:** เน้นว่าทุกคนเคยทำผิดพลาดได้เหมือนน้องเป็ด แต่สิ่งสำคัญคือการ "รู้ตัวและแก้ไข"
- **ไม่ตัดสิน:** เมื่อเด็กเล่าเรื่องที่เคยโกหก ให้ชื่นชมในความกล้าที่เขาพูดความจริงในวันนี้มากกว่าการตำหนิเรื่องในอดีต