

## แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้: "ภารกิจ: สุดยอดนักจัดระเบียบ (Super Organizer)"

เวลา: 40 นาที

สมรรถนะที่เน้น: การคิดขั้นสูง (การวางแผนและจัดลำดับความสำคัญ), การจัดการตนเอง และทักษะชีวิต

### 1. เป้าหมายการเรียนรู้

- นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ของการจัดเก็บสิ่งของในเชิงการพัฒนาสมองและนิสัย
- นักเรียนฝึกทักษะการแยกแยะและจัดกลุ่มสิ่งของตามความสำคัญ
- นักเรียนตั้งเป้าหมายการลงมือทำทันทีและรู้วิธีบันทึกผลในสมุดบันทึกความดี

### 2. บทบาทสำหรับ Facilitator (ผู้นำกระบวนการ)

- เป็นผู้ตั้งคำถามชวนคิด (Reflective Coach): แทนที่จะบอกว่า "ต้องทำ" ให้ถามว่า "ถ้าทำแล้ว ชีวิตจะง่ายขึ้นอย่างไร?"
- เป็นผู้สังเกตและสะท้อนผล (Observer): ชี้ให้เห็นว่าความประณีตในการจัดของสะท้อนถึงคุณลักษณะของจิตใจ
- เป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจ: เชื่อมโยงเรื่องการจัดบ้านกับการเป็น "ผู้ชนะ" ในอนาคต

### 3. ขั้นตอนกิจกรรม (40 นาที)

#### ขั้นที่ 1: "ทายใจนักจัด" (5 นาที)

- Facilitator: เตรียมรูปภาพหรือวาดภาพบนกระดานเปรียบเทียบห้องที่ "จัดแบบลวกๆ" กับ "จัดแบบประณีต" (เช่น ตู้เสื้อผ้าที่เรียงสีกับตู้ที่ขจัดรวมกัน)
- คำถาม: "ถ้าเราต้องรีบไปโรงเรียนใน 5 นาที ห้องแบบไหนจะช่วยให้เราหาของเจอเร็วที่สุด? และความรู้สึกตอนหาเจอทันทีเป็นอย่างไร?"
- เป้าหมาย: ให้เด็กเห็นว่าความเป็นระเบียบคือการ "บริหารเวลา" และ "ลดความเครียด"

#### ขั้นที่ 2: "แกะรอยเคล็ดลับจากคลิป" (10 นาที)

- เปิดคลิปวิดีโอ "กิจวัตรความดีข้อที่ 3 จัดเก็บห้องนอน ห้องน้ำให้สะอาด เป็นระเบียบ"  
<https://www.youtube.com/watch?v=twDCWQW2MsI&t=5s>
- ขวนคุยหลังดูจบ (Facilitation Questions):

- "ในคลิปบอกว่าการพับผ้าห่มตอนเช้าช่วยฝึกนิสัยอะไร?" (เฉลย: ฝึกนิสัยลงมือทำทันที ไม่ค้างคา)
- "การจัดตู้เสื้อผ้าแบบเรียงสี เรียงชนิด ช่วยฝึกสมองเราเรื่องไหน?" (เฉลย: การช่างสังเกต การวางแผนและการจัดลำดับความสำคัญ)
- "ทำไมการขัดห้องน้ำถึงช่วยลดทิวหรือความดีในตัวเราได้?"

### ขั้นที่ 3: "Workshop: จัดกลุ่มนำสุข" (15 นาที)

- **กิจกรรมจำลอง:** แบ่งกลุ่มเด็กๆ ให้ลองจัดระเบียบ "กล่องอุปกรณ์การเรียน" หรือ "กองกระดาษ" ในห้องเรียน
- **กติกา:** ต้องจัดโดยใช้หลักการในคลิป คือ 1. แยกประเภท 2. เรียงตามขนาด/การใช้งาน 3. ตัดใจสิ่งที่ไม่ใช้
- **Facilitator:** เดินกระตุ้นด้วยคำถาม "ชั้นนี้จำเป็นไหม? ถ้าไม่ใช่เราควรทำอย่างไร?" (ฝึกการตัดใจของเรา)

### ขั้นที่ 4: "จดบันทึก เปลี่ยนโลก" (10 นาที)

- ให้นักเรียนเปิด สมุดบันทึกความดี ภารกิจพิเศษประจำสัปดาห์ที่ 5-6 จัดห้องนอน ห้องน้ำ และห้องครัว ให้สะอาด เป็นระเบียบ
- **ลงมือทำ:** ให้เด็กๆ เขียน "เป้าหมาย 1 อย่าง" ที่จะกลับไปทำที่บ้านในเย็นนี้ (เช่น จะพับผ้าห่มเอง หรือ จะจัดรองเท้าให้เรียงกัน)
- **สอนวิธีบันทึก:** อธิบายว่าการเช็กถูก (✓) ในช่อง "สะอาดและระเบียบ" คือการยืนยันความสำเร็จเล็กๆ ในแต่ละวัน

## 4. การวัดและประเมินผล (แบบง่าย)

1. **การตอบสนองเชิงสร้างสรรค์:** นักเรียนสามารถตอบได้ว่าการจัดห้องเชื่อมโยงกับการฝึกสติและการวางแผนอย่างไร,
2. **ความสำเร็จในการจำลองสถานการณ์:** การจัดกลุ่มสิ่งของใน Workshop ได้อย่างเป็นระบบ
3. **ความมุ่งมั่น:** นักเรียนมีการเขียนเป้าหมายที่ชัดเจนลงในสมุดบันทึกความดี

**ข้อเสนอแนะสำหรับ Facilitator เพื่อให้ตรงเป้าหมาย:**

- **เน้นย้ำเรื่อง 'การลดทิว':** อธิบายให้เด็กเห็นว่างานสปรกอย่างการขัดห้องน้ำ ไม่ใช่งานต่ำ แต่เป็นงานของ "ผู้ชนะ" ที่กล้ารับผิดชอบต่อสิ่งที่ตัวเองทำ
- **ชวนให้เห็น 'ความภาคภูมิใจ':** ทุกครั้งที่เด็กทำสำเร็จ ให้เน้นย้ำเรื่องความภูมิใจ (Self-esteem) เพราะอุปนิสัยที่ดีที่สั่งสมทุกวันจะเป็นพื้นฐานให้ทำสิ่งที่ยิ่งใหญ่ได้ในอนาคต
- **ใช้พลังหมู่:** หากใครทำได้ดี ให้เพื่อนๆ "จับดี" หรือชื่นชมเพื่อน เพื่อสร้างกำลังใจให้กันและกัน