

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้: "ภารกิจเปลี่ยนห้องรกให้เป็นโซว์รูม (ฉบับฉลาดใช้ชีวิต)"

เวลา: 40 นาที

สมรรถนะหลัก: การจัดการตนเอง (Self-Management), ทักษะการคิด (Thinking Skills)

1. เป้าหมายการเรียนรู้

- นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ของการจัดระเบียบสิ่งของที่เชื่อมโยงกับความสะอาดและความสุขในชีวิตประจำวันได้
- นักเรียนสามารถแยกแยะสิ่งของที่จำเป็นและไม่จำเป็นออกจากกันได้ ซึ่งเป็นคุณสมบัติของผู้ที่จะประสบความสำเร็จ
- นักเรียนมีความตั้งใจในการปฏิบัติกิจวัตรความดีข้อที่ 3 (จัดเก็บห้องนอน ห้องน้ำ) อย่างต่อเนื่องจนเป็นนิสัย

2. บทบาทของ Facilitator (ผู้อำนวยการความสะดวก)

- **The Mirror (กระจกสะท้อน):** สะท้อนให้เห็นว่าความรกของห้อง ส่งผลต่ออารมณ์และเวลาในชีวิตอย่างไร (เช่น หากของไม่เจอทำให้เสียเวลาและอารมณ์เสีย)
- **The Challenger (ผู้ท้าทาย):** ท้าทายให้เด็กๆ มองว่า "งานบ้าน" ไม่ใช่ "งานหนัก" แต่เป็น "การฝึกสมอง" ให้ฉลาดใช้ชีวิต
- **The Encourager (ผู้ให้กำลังใจ):** ย้ำว่าไม่จำเป็นต้องทำให้เสร็จทั้งหมดในวันเดียว แต่ให้เริ่มจากจุดเล็กๆ ที่ทำแล้วมีความสุข

3. ขั้นตอนกิจกรรม (40 นาที)

ขั้นที่ 1: ชวนคุย "สืบจากห้อง" (5 นาที)

- **Facilitator:** ถามคำถาม "ถ้านักเรียนเป็นนักสืบ แล้วเข้าไปในห้องนอนตัวเองตอนนี้ นักสืบจะทายว่าเจ้าของห้องเป็นคนยังไง? (กำลังยุ่ง? มีความสุข? หรือกำลังสับสน?)"
- **เชื่อมโยง:** พี่แ่งบอกว่าความสะอาดภายนอกส่งผลต่อสุขภาพจิตและจิตใจภายใน ถ้าห้องสะอาด ใจเราก็ตีไปด้วย

ขั้นที่ 2: เจาะเทคนิค "ฉลาดใช้ชีวิต" (10 นาที)

- เปิดคลิปพีแ่ง (เน้นช่วงที่พูดเรื่องการจัดรถให้เหมือนใหม่ตลอด 15 ปี และการอาบน้ำที่กองถ่ายเพื่อประหยัดเวลา) https://www.youtube.com/watch?v=_7fcnOiECG0
- ประเด็นชวนคุย:
 - "ทำไมพีแ่งถึงเก็บรถได้เหมือนใหม่ตลอด 15 ปี?" (คำตอบ: เพราะทำงานชิน ไม่ต้องบังคับตัวเอง)
 - "การอาบน้ำที่กองถ่าย แทนที่จะอาบน้ำที่บ้าน พีแ่งเรียกว่าการ 'ฉลาดใช้ชีวิต' นักเรียนคิดว่าการจัดห้องช่วยให้เราฉลาดขึ้นได้ยังไงบ้าง?" (เช่น ประหยัดเวลาหาของ)

ขั้นที่ 3: กิจกรรม "นักแยกแยะ (Sorting Game)" (15 นาที)

- **Facilitator:** อธิบายว่า "เคล็ดลับความสำเร็จที่คาดไม่ถึง" คือการฝึกแยกแยะสิ่งที่มีประโยชน์และไร้ประโยชน์ออกจากชีวิต
- **Worksheet/กิจกรรมกลุ่ม:** ให้นักเรียนลองลิสต์รายการสิ่งของในห้องนอนมา 5 อย่าง แล้วใช้ "กฎการแยกแยะ" ว่า:
 1. ต้องเก็บไว้ (ใช้ประจำ/จำเป็น)
 2. ต้องทิ้ง/บริจาค (ไม่ใช่แล้ว/รก)
- **สะท้อนคิด:** การจัดห้องน้ำช่วยฝึกความถ่อมตัว และการจัดเสื้อผ้าช่วยฝึกการวางแผนและความละเอียดประณีต

ขั้นที่ 4: บันทึกความดีและสัญญาใจ (10 นาที)

- ให้นักเรียนเปิด สมุดบันทึกความดี ภารกิจพิเศษประจำสัปดาห์ที่ 5-6 จัดห้องนอน ห้องน้ำ และห้องครัว ให้สะอาด เป็นระเบียบ
- **ลงมือเขียน:** ให้บันทึกความรู้สึกหลังจากได้ฟังเรื่องพีแ่ง และเขียน "1 มุมในห้องนอน" ที่จะจัดการให้สะอาดเหมือนโซว์รุ่มภายในเย็นนี้
- **Facilitator** สรุป: "การทำห้องให้สะอาด ไม่ใช่แค่เพื่อความสวยงาม แต่เพื่อตัวเราเองจะได้มีความสุขเหมือนอยู่โรงแรม 5 ดาวทุกวัน"

4. การวัดและประเมินผลอย่างง่าย

1. **การเขียนบันทึก:** ดูจากการสรุปข้อคิดที่ได้ในสมุดบันทึกความดี ว่าเด็กเข้าใจความเชื่อมโยงระหว่างความสะอาดและความสุขหรือไม่
2. **Self-Check:** ให้นักเรียนประเมินตัวเองในช่องกิจวัตรข้อที่ 3 ในแต่ละวัน โดยเน้นความสม่ำเสมอมากกว่าปริมาณงาน
3. **ความพึงพอใจ:** ถามนักเรียนหลังจบคาบว่า "ใครรู้สึกว่าการจัดห้องดูน่าสนุกขึ้นบ้าง?"

หมายเหตุสำหรับ Facilitator: หัวใจสำคัญของแผนนี้คือการเปลี่ยน "ภาระ" ให้เป็น "ทักษะ" ครับ ต้องย้ำให้เด็กเห็นว่าคนที่พี่แท่งเป็นคนดูแลตัวเองดีและบ้านสะอาด ทำให้พี่แท่งดู "หล่อ" และ "คูดี" ตลอดเวลา แม้นในวัย 50+, ซึ่งจะจูงใจนักเรียนได้ดีมาก