

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้: "จุดเริ่มต้นของความสำเร็จ เริ่มต้นที่เตียงนอน"

เวลา: 40 นาที

แนวคิดหลัก: กิจกรรมความดีข้อที่ 3 "จัดเก็บห้องนอน ห้องน้ำ ให้สะอาดเป็นระเบียบ"

1. เป้าหมายการเรียนรู้ & สมรรถนะ

- **สมรรถนะหลัก:** การจัดการตนเอง (ความรับผิดชอบ), การคิดขั้นสูง (การแก้ปัญหาและเห็นเหตุผล), และความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (ระเบียบวินัย)
- **วัตถุประสงค์:**
 1. นักเรียนอธิบายความสำคัญของการจัดเก็บที่นอนที่มีผลต่อความรู้สึกและความสำเร็จได้
 2. นักเรียนสามารถวางแผนการจัดเก็บที่นอนและห้องนอนของตนเองลงในสมุดบันทึกความดีได้

2. บทบาทสำหรับ Facilitator (ผู้นำกระบวนการ)

- **เป้าหมาย:** ไม่ใช่การ "สั่ง" ให้ทำ แต่เป็นการ "ชวนให้คิด" จนเด็กอยากทำด้วยตัวเอง
- **เทคนิค:** ใช้คำถามปลายเปิด (เช่น "นักเรียนรู้สึกอย่างไรถ้า...", "คิดว่าเพราะอะไร...") และรับฟังโดยไม่ตัดสิน

3. ขั้นตอนกิจกรรม (40 นาที)

ขั้นที่ 1: กิจกรรม "Success Check-in" (5 นาที)

- **Facilitator:** ชวนนักเรียนคุยว่า "เช้านี้ใครทำอะไรสำเร็จเป็นอย่างแรกบ้าง?" (เช่น ตื่นเอง, แปรงฟัน)
- **เชื่อมโยง:** บอกเด็กๆ ว่า วันนี้เราจะมาดูความสำเร็จที่ทำได้ง่ายที่สุดตั้งแต่ยังไม่ก้าวออกจากห้องนอน

ขั้นที่ 2: ชมการ์ตูนมะลิจอมแก่น (10 นาที)

- เปิดวิดีโอ "มะลิเก็บที่นอนเป็นแล้ว" <https://www.youtube.com/watch?v=ZIH3LLVQ8us>
- **Facilitator** ตั้งคำถามชวนคิดหลังดูจบ:
 - "ทำไมตอนแรกมะลิถึงไม่อยากเก็บที่นอน?" (เพราะคิดว่าเตียงกับที่นอนอื่นก็เหมือนกัน)
 - "คุณแม่ของมะลิพิสูจน์ความดีของผ้าปูที่นอนอย่างไร?" (การ โยนเหรียญแล้วเหรียญแดง)

ขั้นที่ 3: กิจกรรม "ทำไมต้องเก็บ?" (Deep Dive) (10 นาที)

- **Facilitator:** แบ่งกลุ่มเล็กๆ หรือคุยรวม โดยใช้ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลมาเป็นประเด็นชวนคุย:

- ประเด็นที่ 1: "การเก็บที่นอนไม่ใช่แค่สะอาด แต่คือการสะสมความสำเร็จในทุกเช้า" (อ้างอิงคำพูดคุณพ่อมะลิ)
- ประเด็นที่ 2: "การฝึกเก็บที่นอน ช่วยให้เราเป็นคนช่างสังเกต ละเอียดประณีต และวางแผนเก่ง" (เชื่อมโยงกับความสำเร็จในอนาคต)
- **Facilitator Tip:** เน้นให้เด็กเห็นว่าห้องที่สะอาดทำให้ "ใจชุ่มเย็น" และ "ลดการกระทบกระทั่งกับคนในบ้าน"

ขั้นที่ 4: เชื่อมโยงสู่ "สมุดบันทึกความดี" (10 นาที)

- ให้นักเรียนเปิด สมุดบันทึกความดี ภารกิจพิเศษประจำสัปดาห์ที่ 5-6 จัดห้องนอน ห้องน้ำ และห้องครัวให้สะอาด เป็นระเบียบ
- กิจกรรม: ให้ลองออกแบบ "ภารกิจพิเศษ" ของตัวเองในสัปดาห์นี้ เช่น "จะเก็บที่นอนทันทีหลังจากตื่นนอน" หรือ "จะช่วยคุณแม่พับผ้า"
- **Facilitator:** อธิบายว่าสมุดนี้ไม่ใช่แค่การจด แต่คือการ "ทบทวนความดี" เพื่อให้เราภูมิใจในตัวเอง

ขั้นที่ 5: สรุปและสะท้อนความรู้สึก (5 นาที)

- **Facilitator:** ถามสั้นๆ ว่า "พรุ่งนี้เช้า ใครอยากลองทำให้เหรียญแดงบนที่นอนเหมือนมะลิบ้าง?"
- ปิดท้าย: ยืนยันกับนักเรียนว่า "ความเก่งเริ่มต้นจากเรื่องเล็กๆ ที่เราทำสม่ำเสมอ"

4. การวัดและประเมินผลอย่างง่าย

1. จากการสังเกต (Observation): ความสนใจและการมีส่วนร่วมในการตอบคำถามและการสะท้อนความคิดเห็น
2. จากการบันทึก (Evidence): การตั้งเป้าหมายในสมุดบันทึกความดี (ความตั้งใจเบื้องต้น)
3. จากความรู้สึก (Self-Reflection): ให้นักเรียนให้คะแนนความสุขของตัวเอง (1-5 ดาว) ถ้าสามารถทำภารกิจนี้ได้สำเร็จในวันพรุ่งนี้

คำแนะนำเพิ่มเติมสำหรับ Facilitator: อย่าลืมเน้นย้ำว่า "มะลิเองตอนแรกก็ทำไม่เป็น" ดังนั้นการฝึกฝนและความพยายามเป็นเรื่องธรรมดา คุณแม่ของมะลิให้กำลังใจเสมอ ครูเองก็จะเป็นกำลังใจให้เด็กๆ เช่นกัน