

# แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้: "ภารกิจถุงดำพลังวิเศษ เปลี่ยนบ้าน เปลี่ยนโลก"

เวลา: 40 นาที

## 1. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ)

- ความสามารถในการคิด: การคิดวิเคราะห์เพื่อแยกแยะสิ่งของ และการวางแผนจัดการพื้นที่
- ความสามารถในการแก้ปัญหา: การจัดการกับสิ่งของที่ไม่ได้ใช้และความรู้สึกเสียดาย
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต: การนำกิจกรรมที่ดีไปปฏิบัติจริงเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม

## 2. เนื้อหาการเรียนรู้หลัก

- แนวคิดจากคลิปแมวบิน: "ถุงดำคือพลัง", "อย่าให้ชีวิตกับสิ่งของ" และการเริ่มจากจุดเล็กๆ (ห้องนอน) เพื่อเปลี่ยนสังคม
- กิจกรรมความดีข้อที่ 3: จัดเก็บห้องนอน ห้องน้ำ ให้สะอาดเป็นระเบียบ เพื่อฝึกความละเอียดรอบคอบ การวางแผน และการถดถอยที่ภูมิมานะ

## 3. กระบวนการเรียนรู้ (Facilitation Process)

### ขั้นที่ 1: Check-in & Hook (5 นาที)

- **Facilitator:** ชวนนักเรียนคุยด้วยคำถามสนุกๆ "ถ้าห้องนอนนักเรียนเดินได้ สิ่งแรกที่ห้องนอนจะบอกเราคืออะไร?"
- เชื่อมโยงเข้าสู่เนื้อหาว่า การจัดบ้านไม่ใช่แค่เรื่องสะอาด แต่เป็นเรื่องของ "อำนาจในการตัดสินใจในชีวิตตัวเอง"

### ขั้นที่ 2: Inspiring Spark (10 นาที)

- เปิดคลิปวิดีโอ "แมวบิน นักจัดระเบียบบ้านที่ฝันอยากเปลี่ยนสังคมผ่านการจัดบ้าน"  
[https://www.youtube.com/watch?v=UFI4rKb\\_eyE](https://www.youtube.com/watch?v=UFI4rKb_eyE) หรือสรุปประเด็นสำคัญให้ฟัง โดยเน้นย้ำคีย์เวิร์ด:
  - ถุงดำคือพลัง: เริ่มจากทิ้งขยะก่อน
  - อย่าให้ชีวิตกับสิ่งของ: เลิกเสียดายสิ่งของที่ไม่ได้ใช้
  - การลามของความดี: เริ่มจากห้องนอน แล้วมันจะลามไปหน้าบ้าน ถนน และสังคม

### ขั้นที่ 3: Deep Talk & Design (15 นาที)

- กิจกรรมกลุ่มย่อย (Facilitation): แบ่งกลุ่มคุยกันในหัวข้อ "1 ห้องที่ฉันอยากให้ลาม"
- ให้นักเรียนร่วมกันออกแบบ "แผนปฏิบัติการแมวบิน" ในแบบของตัวเอง โดยใช้เทคนิค:
  1. แยกประเภท: เสื้อผ้า เอกสาร เครื่องสำอาง
  2. Challenge ตัวเอง: เล่นกับความเร็ว ทำเป็นรูป 1-2-3-4 เพื่อให้เหลือเวลาไปเที่ยวไปเล่น
- Facilitator: คอยกระตุ้นว่า "การจัดระเบียบช่วยฝึกทักษะการแยกแยะสิ่งที่มีประโยชน์และไร้ประโยชน์ออกจากชีวิตได้อย่างไร?"

### ขั้นที่ 4: Reflection & Journal Link (10 นาที)

- ให้นักเรียนหยิบ สมุดบันทึกความดี ขึ้นมา และเชื่อมโยงไปที่ กิจกรรมความดีข้อที่ 3
- สรุปรบทเรียนร่วมกันว่า การทำกิจกรรมข้อนี้ช่วยให้เรามีสมาธิ เรียนเก่งขึ้น และมีความภูมิใจในตัวเองอย่างไร
- สัญญาใจ: ให้นักเรียนลงมือทำ "Big Cleaning" 1 จุดในสัปดาห์นี้ และบันทึกลงในสมุด

### 4. การวัดและประเมินผล (แบบง่าย)

- การประเมินตนเอง: นักเรียนประเมินความรู้สึกและความสำเร็จหลังทำกิจกรรมลงในสมุดบันทึกความดี (มีช่องให้ติ๊ก/เขียนความรู้สึก)
- การมีส่วนร่วม: สังเกตจากการแลกเปลี่ยนไอเดียในกลุ่ม (เน้นความสนุกและสร้างสรรค์)
- การสะท้อนผลผ่านสมุดบันทึก: ครูและผู้ปกครองร่วมให้ความคิดเห็นและให้กำลังใจในสมุดบันทึกความดี

จุดเด่นของแผนนี้: เป็นการเปลี่ยน "งานบ้านที่น่าเบื่อ" ให้กลายเป็น "เกมแห่งอำนาจและการออกแบบ" โดยใช้ถุงดำ เป็นสัญลักษณ์ของพลังในการเปลี่ยนแปลงตนเองตามแนวทางของแมวบิน และบันทึกความภูมิใจนั้นลงในสมุดบันทึกความดีอย่างต่อเนื่อง