

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้: "แว่นตาจับดี ฮีโร่รอบข้าง"

เวลา: 40 นาที

สาระสำคัญ: การฝึกมองโลกในแง่ดีผ่านกิจวัตรความดีข้อที่ 4 "คิดดี จับดีคนรอบข้าง" เพื่อเปลี่ยนทัศนคติจากการจับผิดเป็นการจับดี ซึ่งช่วยสร้างความสุขและสัมพันธภาพที่ดี

1. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ)

- การบริหารจัดการตนเอง: ฝึกการมีสติและควบคุมอารมณ์ไม่ให้หงุดหงิดง่าย
- ทักษะการคิด: การคิดวิเคราะห์เพื่อหาข้อดีของผู้อื่นแทนการนินทาหรือจับผิด
- ทักษะชีวิต: การสร้างสัมพันธภาพและการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกความแตกต่างระหว่าง "การจับผิด" และ "การจับดี" ได้
2. นักเรียนฝึกสังเกตและระบุข้อดีของคนรอบข้างได้อย่างน้อย 1 ข้อ
3. นักเรียนมีแรงบันดาลใจในการบันทึกความดีลงในสมุดบันทึกความดี

3. กระบวนการเรียนรู้ (40 นาที - เน้น Facilitation)

ช่วงที่ 1: Check-in & Hook (5 นาที)

- **Facilitator (ครู):** ชวนเด็กๆ เล่นเกม "ทายซิใครเอ่ย" โดยครูบอกข้อดีของนักเรียนในห้อง 1 คน (เช่น "เพื่อนคนนี้ชอบช่วยครูยกของ") แล้วให้ทายว่าเป็นใคร
- **เชื่อมโยง:** "วันนี้เราจะมาลองสวม 'แว่นตาพิเศษ' ที่จะทำให้เราเห็นสิ่งดีๆ ในตัวเพื่อนเหมือนที่ครูเห็นกัน"

ช่วงที่ 2: Content & Reflection (10 นาที)

- **เปิดคลิปวิดีโอ:** "7 กิจวัตรความดี พัฒนาชีวิต : ด.ญ.สุภาววรรณ น้อยภูมิ (น้องมินท์)"
https://www.youtube.com/watch?v=_hog_GmON4U&list=PLGr53dmSS2Xq8gENv0wOJrRKDyXuy8F42
- **ชวนคุย (Dialogue):** ใช้คำถามเปิดใจหลังดูจบ
 - "เมื่อก่อนน้องมินท์เป็นคนยังไง และผลที่ตามมาคืออะไร?" (แนวคำตอบ: ชอบจับผิด นินทา ทำให้มีศัตรูเพิ่มขึ้น)

- "อะไรคือจุดเปลี่ยนที่ทำให้น้องมีทัศนคติที่ดีมากขึ้น?" (แนวคำตอบ: เริ่มทำสมุดบันทึกความดี และฝึกจับดีเพื่อนและพ่อแม่)
- "ถ้าน้องมีทัศนคติไม่เลิกล้มใจ จะเกิดอะไรขึ้นกับเพื่อนๆ ของเธอ?"

ช่วงที่ 3: Deep Dive "3 ด้านของการจับดี" (10 นาที)

- **Facilitator:** อธิบายสั้นๆ ว่าการ "จับดี" ไม่ใช่แค่ชมว่าสวยหรือหล่อ แต่ดูได้ 3 ด้าน:
 1. ความดีที่เขามีต่อเรา: เช่น แบ่งขนมเรา
 2. คุณธรรมต่อส่วนรวม: เช่น ช่วยเก็บขยะในห้อง
 3. ความรู้ความสามารถ: เช่น วาดรูปสวย หรือเตะบอลเก่ง
- **กิจกรรมกลุ่มย่อย:** ให้จับคู่กับเพื่อนข้างๆ แล้วลองใช้ "แว่นตาจับดี" มองหาข้อดีของกลุ่มตัวเองตาม 3 ด้านนี้คนละ 1 ข้อ

ช่วงที่ 4: Creative Action & Real Life (10 นาที)

- **ลงมือทำ:** ให้นักเรียนลองเขียน "บันทึกจับดี" สั้นๆ ลงในกระดาษหรือสมุดบันทึกความดี โดยระบุว่า "วันนี้ฉันประทับใจความดีของ (ชื่อเพื่อน/ครู/พ่อแม่) เรื่อง (ความดีที่ทำ) เพราะ (ความรู้สึก)"
- **แชร์ความดี:** อาสาสมัคร 2-3 คน ออกมาแชร์สิ่งที่เขียน "น้องมีทัศนคติบอกว่าพอจับดีแล้วใจจะสงบและมีเพื่อนเยอะขึ้น เพื่อนๆ รู้สึกเหมือนน้องมีทัศนคติใหม่?"

ช่วงที่ 5: Wrap-up & Assessment (5 นาที)

- **สรุป:** การจับดีเหมือนการได้ "ต้นแบบความดี" มาพัฒนาตัวเอง
- **Commitment:** ชวนเด็กๆ ตั้งเป้าหมายจะ "จับดี" คนในครอบครัววันนี้คนละ 1 อย่าง

4. การวัดและประเมินผล (อย่างง่าย)

- **การสังเกต:** สังเกตการมีส่วนร่วมในบทสนทนาและการทำกิจกรรมกลุ่ม (สนุกและกระตือรือร้นหรือไม่)
- **ตรวจผลงาน:** ดูความตั้งใจในการเขียนบันทึก "จับดี" ในสมุดบันทึกความดี (เน้นที่ความจริงใจ ไม่เน้นความยาว),
- **Self-Assessment:** ให้เด็กๆ ยกนิ้ว (👍 = เยี่ยมมาก, 👉 = พอใช้) เพื่อประเมินความรู้สึกตัวเองหลังได้ลองมองข้อดีของเพื่อน

- **Tip สำหรับ Facilitator:** ครูควรทำหน้าที่เป็น "กระจก" ที่สะท้อนข้อดีของเด็กๆ ตลอดคาบเรียน เพื่อเป็นตัวอย่างของการ "จับดี" ให้เด็กๆ เห็นจริงในห้องเรียน