

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้: "Pay it Forward: ออมบุญสะท้านโลก"

เวลา: 40 นาที

เนื้อหาหลัก: กิจวัตรความดีข้อที่ 6 “ทำดี บำเพ็ญประโยชน์ ออมบุญ”

1. สมรรถนะผู้เรียน (บูรณาการหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ)

- ความสามารถในการคิด: วิเคราะห์และออกแบบกิจกรรมจิตอาสาที่ทำได้จริง
- ความสามารถในการสื่อสาร: แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสานความแตกต่างในทีม
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต: การทำงานเป็นทีม ความเสียสละ และภาวะผู้นำ
- ความสามารถในการแก้ปัญหา: การวางแผนและลำดับความสำคัญในการช่วยเหลือผู้อื่น

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เข้าใจแนวคิด "Pay it Forward" และการสร้างสังคมแห่งการแบ่งปัน
2. สามารถออกแบบกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ที่ใช้ทักษะ ความรู้ หรือแรงกายของตนเองได้
3. มีทัศนคติที่ดีต่อการเป็น "ผู้ให้" และเห็นความสำคัญของการบันทึกความดี

3. กระบวนการเรียนรู้ (40 นาที)

ขั้นที่ 1: Check-in "สะพานบุญ" (5 นาที)

- กระบวนการ: Facilitator (ครู) ชวนนักเรียนนั่งเป็นวงกลม (หรือตามกลุ่ม 5-10 คนตามสมุดบันทึก)
- คำถามชวนคิด: "ถ้าวันนี้เรามี 'พลังพิเศษ' ที่จะช่วยใครก็ได้ 1 คนในโรงเรียนนี้ให้มีความสุขขึ้น เราจะทำอะไร?" ให้ตอบสั้นๆ คนละประโยค เพื่อละลายพฤติกรรมและกระตุ้นความรู้สึกอยากให้

ขั้นที่ 2: สร้างแรงบันดาลใจผ่านสื่อ (10 นาที)

- กิจกรรม: ชมคลิปวิดีโอ “กิจวัตรความดีข้อที่ 6 ทำดี บำเพ็ญประโยชน์ ออมบุญ”

<https://www.youtube.com/watch?v=t2ydVUzFlzI>

- ประเด็นสนทนา (Deep Talk):

- การเปลี่ยนโลกเริ่มต้นที่ใคร? (เฉลย: เริ่มที่ตัวเราและคนรอบข้าง)
- "ผู้ให้ยอมเป็นที่รัก" ในความหมายของนักเรียนคืออะไร? (เชื่อมโยงเรื่องมิตรภาพและความสำเร็จ)

- การให้ 4 รูปแบบ (วัตถุ, แรงกาย/ความรู้, ธรรมะ และการให้อภัย) แบบไหนที่นักเรียนคิดว่า "ทำยากที่สุด" หรือ "จำเป็นที่สุด" ในตอนนี้

ขั้นที่ 3: Workshop "สถาปนิกความดี" (15 นาที)

- **กิจกรรมกลุ่ม:** ให้แต่ละกลุ่มออกแบบ "แผนออมบุญ" ภายใน 1 สัปดาห์
- **โจทย์:** "ออกแบบกิจกรรมจิตอาสาเล็กๆ 1 อย่างที่ใช้ 'ต้นทุนความดี' (แรงกาย ความรู้ หรือรอยยิ้ม) โดยไม่ต้องใช้เงิน"
- **ตัวอย่าง:** ช่วยเพื่อนตัวหนังสือ, ช่วยจัดระเบียบห้องเรียน หรือการให้อภัยเพื่อนที่เคยโกรธกัน
- **Facilitation Point:** ครูเดินวนตามกลุ่มเพื่อกระตุ้นให้เด็กมองเห็น "ดอกผลของความดี" ที่จะได้จาก การทำกิจกรรมนั้นๆ

ขั้นที่ 4: เชื่อมโยงสู่ "สมุดบันทึกความดี" (5 นาที)

- **กิจกรรม:** ให้นักเรียนเปิด สมุดบันทึกความดี กิจวัตรข้อที่ 6
- **ภารกิจ:** แนะนำการบันทึก โดยเฉพาะในช่วงสัปดาห์ที่ 11-12 ที่เน้นการออกไปช่วยเหลือผู้อื่นอย่างน้อย 5 เรื่อง
- **ข้อคิด:** ย้ำว่าการจดบันทึกช่วยให้เรามี "สติ" ในการใช้ชีวิตมากขึ้น และเป็นช่องทางทบทวนความสุข เมื่อกลับมาอ่าน

ขั้นที่ 5: Check-out "ส่งต่อความรู้สึก" (5 นาที)

- **กิจกรรม:** ให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อนข้างๆ แล้วบอกสิ่งที่เป็น "จุดดี" (จับดี) ของเพื่อนที่เห็นในวันนี้คนละ 1 ข้อ
- **สรุป:** ปิดท้ายด้วยประโยคที่ว่า "สิ่งดีๆ ที่เราสร้าง ทำที่ สุดสิ่งนั้นก็จะมาสร้างเรา"

4. การวัดและประเมินผล (อย่างง่าย)

1. **การสังเกต (Observation):** ประเมินทักษะการทำงานเป็นทีมและการสื่อสารในกลุ่ม (สมรรถนะผู้เรียน)
2. **ผลงาน (Output):** แผนกิจกรรมออมบุญสั้นๆ ที่แต่ละกลุ่มช่วยกันคิด
3. **การบันทึก (Self-Reflection):** ความสม่ำเสมอในการขีดเครื่องหมาย (/) และการเขียนความประทับใจในสมุดบันทึกความดี
4. **การสะท้อนกลับ (Feedback):** ความเห็นจากครูประจำชั้นในสมุดบันทึกเมื่อจบสัปดาห์

สื่อ/อุปกรณ์:

1. คลิปวิดีโอกิจวัตรความดีข้อที่ 6
2. สมุดบันทึกความดี
3. กระดาษแผ่นเล็กสำหรับร่างแผนออมบุญ

หมายเหตุ: สำหรับนักเรียนมัธยม ครูควรลดบทบาทการสอนแบบบรรยาย และเน้นการเป็น *Facilitator* ที่คอย
โยนคำถามให้เด็กได้คิดและหาคำตอบด้วยตัวเอง เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำ