

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้: "ความสวยที่กินใจ คือสิ่งดี ๆ ที่เราทำ"

เวลา: 40 นาที

สมรรถนะหลัก: การคิดขั้นสูง, การสื่อสาร, สุขภาวะทางกายและจิตปัญญา (ความฉลาดทางอารมณ์และสังคม)

1. เป้าหมายการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถถอดบทเรียนเรื่องคุณค่าของบุคคลจากสิ่งที่กระทำมากกว่ารูปลักษณ์ภายนอก
2. นักเรียนเข้าใจความหมายและประโยชน์ของการ "ทำดี บำเพ็ญประโยชน์" ตามกิจวัตรความดีข้อที่ 6
3. นักเรียนตั้งเป้าหมายการทำความดีในชีวิตจริงและลงบันทึกในสมุดบันทึกความดีได้

2. กระบวนการเรียนรู้ (40 นาที)

ช่วงที่ 1: Check-in & จูนใจ (5 นาที)

- กิจกรรม: "ส่งต่อรอยยิ้ม" ให้พี่กระบวนการ (Teacher as Facilitator) ชวนนักเรียนขยับกายเบา ๆ และถามคำถามชวนคิด: "ถ้าพูดถึง 'คนสวย' หรือ 'คนหล่อ' ในใจเรา เรานึกถึงใครหรือลักษณะแบบไหน?" (เปิดรับทุกคำตอบโดยไม่ตัดสิน)

ช่วงที่ 2: ดู ชม และสัมผัสใจ (10 นาที)

- กิจกรรม: เปิดคลิปวิดีโอ "Under My Skin ผิวของแม่"
<https://www.youtube.com/watch?v=TUReHULpfAo>
- **Facilitation Point:** หลังจากจบวิดีโอ ให้เวลาเด็ก ๆ เฝย 30 วินาที แล้วถามความรู้สึก:
 - "ในตอนต้น เพื่อน ๆ เรียกตัวเธอว่าอะไรบ้าง?" (อีดำ, อีดับเปิด ฯลฯ)
 - "ทำไมเธอถึงภูมิใจในผิวสีค่าของเธอ?" (เพราะผิวนี้นี้ได้มาจากแม่ที่ทำงานหนักเพื่อลูก)
 - **Key Message:** ชวนนักเรียนสรุปใจความสำคัญจากคลิปที่ว่า "สิ่งเดียวที่คนจะจำได้ คือสิ่งที่เราทำ"

ช่วงที่ 3: เชื่อมโยงสู่ "กิจวัตรความดีข้อที่ 6" (15 นาที)

- กิจกรรม: ชวนคุยเชื่อมโยงสู่การ "บำเพ็ญประโยชน์"
- คำถามชวนคิด:
 - ถ้าเราอยากให้คนจำสิ่งดี ๆ เกี่ยวกับตัวเรา เราจะทำอะไรได้บ้าง?
 - การทำความดีหรือช่วยผู้อื่น (กิจวัตรความดีข้อที่ 6) ทำให้เรามีความสุขได้อย่างไร?

- ข้อมูลสนับสนุนจากแหล่งเรียนรู้: การแบ่งปันและช่วยเหลือผู้อื่นคือหนทางสู่ความสุขทั้งผู้ให้และผู้รับ ตัวอย่างเช่น การช่วยแม่ทำงานบ้าน การช่วยครูดูแลเพื่อน หรือการช่วยคนแก่ถือของ

ช่วงที่ 4: ลงมือทำ & สะท้อนคิด (10 นาที)

- กิจกรรม: "ออมบุญวันนี้"
- ให้นักเรียนหยิบ สมุดบันทึกความดี ขึ้นมา และตั้งเป้าหมายในสัปดาห์นี้ว่าอยากทำความดีหรือบำเพ็ญประโยชน์เรื่องอะไรอย่างน้อย 1 อย่าง
- ตัวอย่างการบันทึก: เขียนสั้น ๆ ในช่องกิจวัตรความดีข้อที่ 6 เช่น "วันนี้ช่วยคุณแม่ล้างจาน" หรือ "ช่วยเพื่อนเก็บขยะในห้องเรียน"
- สรุปจบ: ให้ตัวแทนนักเรียนแชร์สิ่งที่ตั้งใจจะไปทำ 2-3 คน พร้อมกล่าวขอบคุณกันและกัน

3. การวัดและประเมินผล (ฉบับง่าย)

1. การสังเกต: สังเกตการมีส่วนร่วมในการตอบคำถามและการฟังอย่างตั้งใจ (วัดสมรรถนะการสื่อสาร)
2. การตรวจงาน: ดูการบันทึกเป้าหมายความดีใน "สมุดบันทึกความดี" (วัดสมรรถนะการคิดและความรับผิดชอบ)
3. ความรู้สึก: ให้นักเรียนทำท่าทาง "หัวใจ" หากวันนี้รู้สึกสนุกและอยากไปทำความดีต่อ