

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้: "คุณค่าที่แท้จริง...อยู่ใต้ผิวหนัง"

เวลา: 40 นาที

สมรรถนะหลัก: การคิดขั้นสูง, การสื่อสาร, สุขภาวะทางกายและจิตปัญญา (ความฉลาดทางสังคม)

1. เป้าหมายการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถวิเคราะห์และสะท้อนมุมมองเกี่ยวกับ "คุณค่าของมนุษย์" ที่เกิดจากการกระทำมากกว่ารูปลักษณ์ภายนอก
2. นักเรียนเข้าใจว่าการบำเพ็ญประโยชน์ (กิจกรรมความดีข้อที่ 6) เป็นหนทางลัดสู่ความสุขทั้งผู้ให้และผู้รับ
3. นักเรียนสามารถออกแบบกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ที่สอดคล้องกับชีวิตประจำวันและบันทึกลงในสมุดบันทึกความดีได้

2. กระบวนการเรียนรู้ (กระบวนการ Facilitation)

ช่วงที่ 1: "มากกว่าที่ตาเห็น" (Check-in) (5 นาที)

- **กิจกรรม:** ชวนนักเรียนคุยเรื่อง "Beauty Standard" ในปัจจุบัน
- **Facilitator (ครู):** ใช้คำถามจี้จุดใจ "ถ้าพรุ่งนี้เราทุกคนตื่นมาหน้าตาเหมือนกันหมด โลกจะจำเราด้วยสิ่งไหน?" เพื่อเปิดพื้นที่การสื่อสารและจูนความคิดนักเรียนเข้าสู่บทเรียน

ช่วงที่ 2: "ความภูมิใจใต้ผิวดำ" (Deep Listening) (10 นาที)

- **กิจกรรม:** รับชมคลิปวิดีโอ "Under My Skin ผิวงของแม่"
- **Facilitation Point:** ชวนสะท้อนคิดหลังดูจบด้วยคำถาม:
 - "ทำไมตัวเองถึงบอกว่า 'หนูจะไม่มีวันทำให้ผิวขาวขึ้น' ทั้งที่โดนเพื่อนล้อ?" (เพราะผิวนี้นี้ได้มาจากแม่ที่ทำงานหนักเพื่อลูก)
 - "ประโยคที่ว่า 'วันที่เราตาย สิ่งเดียวที่คนจะจำได้ คือสิ่งที่เราทำ' นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่อย่างไร?"

ช่วงที่ 3: "ความสุขจากการให้" (Connection) (15 นาที)

- **กิจกรรม:** เชื่อมโยงสู่ กิจกรรมความดีข้อที่ 6 (ทำดี บำเพ็ญประโยชน์ ออมบุญ),
- **Facilitator เสริมประเด็น:** การเป็น "ผู้ให้" ไม่เพียงแต่ทำให้ผู้อื่นมีความสุข แต่ยังทำให้ตัวเราเป็นที่รัก และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับคนรอบข้าง

- **Workshop กลุ่มย่อย:** แบ่งกลุ่ม 5-10 คน (ตามระบบหัวหน้ากลุ่มในสมุดบันทึกความดี) ระดมสมองว่า "ในฐานะเด็กมัธยม เราสามารถบำเพ็ญประโยชน์แบบ เล็ก ๆ แต่ได้ใจ' อะไรได้บ้าง?" (เช่น ช่วยติวเพื่อน, ช่วยดูแลเขตบริการ, ช่วยเหลืองานบ้าน/งานวัด)

ช่วงที่ 4: "จดดีกว่าจำ" (Check-out) (10 นาที)

- **กิจกรรม:** ให้นักเรียนเปิด สมุดบันทึกความดี ภารกิจพิเศษ ประจำสัปดาห์ที่ 11-12 บำเพ็ญประโยชน์
- **ภารกิจ:** บันทึกเป้าหมายการบำเพ็ญประโยชน์ 1 อย่างที่จะทำให้สำเร็จในสัปดาห์นี้ โดยเน้นความสุขใจที่เกิดจากการให้
- **สรุปจบ:** ให้นักเรียนลองมองตาเพื่อนข้าง ๆ และกล่าวคำขอบคุณสั้น ๆ ต่อกัน

3. การวัดและประเมินผลอย่างง่าย

1. **การสังเกต (Observation):** ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (วัดสมรรถนะการสื่อสาร)
2. **การสะท้อนคิด (Reflection):** ประเมินจากความชัดเจนและแรงบันดาลใจในการเขียน "เป้าหมายความดี" ในสมุดบันทึกความดี
3. **การประเมินภาพรวม:** ครูสรุปคะแนนความสม่ำเสมอในแต่ละสัปดาห์ (สัปดาห์ละ 50 คะแนน) เพื่อติดตามความเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม

แผนนี้จะช่วยให้นักเรียนมัธยมเห็นภาพว่า การทำความดีไม่ใช่เรื่องเชย แต่เป็นกระบวนการ "สร้างความจำใหม่" ให้โลกจดจำเราผ่านการบำเพ็ญประโยชน์ตามกิจวัตรที่ 6