

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้: "Thank you, Stranger - พลังของการให้ที่ไม่มีเงื่อนไข"

เวลา: 40 นาที

สมรรถนะสำคัญ: การสื่อสาร, การคิด, ทักษะชีวิต และการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

1. วัตถุประสงค์ (Learning Objectives)

1. เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจความหมายและคุณค่าของการทำความดีและการบำเพ็ญประโยชน์ (กิจกรรมข้อที่ 6)
2. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน ผ่านเรื่องราวจากวิดีโอ
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนและลงมือทำความดีง่ายๆ ในชีวิตประจำวันได้

2. กิจกรรมการเรียนรู้ (กระบวนการ Facilitation)

ช่วงที่ 1: Check-in & จูนใจ (5 นาที)

- **Facilitator (ครู):** ชวนนักเรียนนั่งเป็นวงกลม (ถ้าทำได้) เพื่อสร้างพื้นที่ปลอดภัย
- **คำถามชวนคิด:** "ถ้าเราเห็นคนต้องการความช่วยเหลือต่อหน้า สิ่งแรกที่แวบขึ้นมาในหัวคืออะไร?" (ให้นักเรียนตอบสั้นๆ 1-2 คำ)

ช่วงที่ 2: สื่อสร้างพลัง (10 นาที)

- **ชมวิดีโอ:** เปิดคลิป "Thank you, Stranger เชื่อในความดี"
<https://www.youtube.com/watch?v=eAPDiCrcER0>
- **สะท้อนคิด (Reflection):** ครูใช้กระบวนการถามเพื่อดึงความรู้สึก (ไม่เน้นถูกผิด)
 - "ในคลิป ผู้ที่เข้าไปช่วยบอกว่า 'ไม่ได้คิดอะไรเลย' นักเรียนคิดว่าทำไมเขาถึงพูดแบบนี้?"
 - "ความรู้สึกที่ว่า 'มันโล่ง มันเบา' หลังช่วยคนได้สำเร็จ นักเรียนเคยรู้สึกแบบนี้ไหม?"

ช่วงที่ 3: เชื่อมโยงกิจกรรมความดี (15 นาที)

- **เชื่อมโยงเนื้อหา:** ครูอธิบายถึง กิจกรรมความดีข้อที่ 6: ทำดี บำเพ็ญประโยชน์ ออมบุญ
 - การให้คือ "ทางลัด" สู่อุณหภูมิของตัวเองและทำให้สังคมน่าอยู่ขึ้น
 - การบำเพ็ญประโยชน์ไม่จำเป็นต้องเป็นเรื่องใหญ่ เช่น ช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน ช่วยเพื่อนดูหนังสือ หรือช่วยคนแก่ถือของ
- **กิจกรรมกลุ่มย่อย (Small Group):** แบ่งกลุ่ม 3-5 คน คุยกันในหัวข้อ "Stranger ในชีวิตจริง"
 - "เราเคยได้รับความช่วยเหลือจากคนที่ไม่รู้จักไหม? หรือเราเคยช่วยใครที่เราไม่รู้จักหรือเปล่า?"

- ให้นักเรียนแชร์ 1 เรื่องที่ประทับใจที่สุดในกลุ่ม

ช่วงที่ 4: สรุปและตั้งเป้าหมาย (10 นาที)

- **เขียนบันทึกความดี:** ให้นักเรียนหยิบ "สมุดบันทึกความดี" ขึ้นมา
- **Action Plan:** ให้เขียนเป้าหมายเล็กๆ 1 อย่างที่จะทำในสัปดาห์นี้เพื่อบำเพ็ญประโยชน์ (ตามแนวทางการกิจพิเศษสัปดาห์ที่ 11-12)
- **Check-out:** สุ่มนักเรียน 2-3 คนแชร์ว่า "วันนี้ได้ 'ออมบุญ' ความคิดอะไรใหม่ๆ ไปบ้าง?"

3. การวัดและประเมินผล (อย่างง่าย)

สิ่งที่วัด	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
ความเข้าใจและทัศนคติ	การสังเกตการมีส่วนร่วมในการอภิปรายกลุ่ม และการตอบคำถามสะท้อนคิด	นักเรียนกล้าแสดงความคิดเห็นและเชื่อมโยงกับความรู้สึกได้
การนำไปใช้จริง	ตรวจสอบความเรียบร้อยของการเขียนเป้าหมายความดีในสมุดบันทึก	มีการบันทึกเป้าหมายที่ชัดเจนและทำได้จริงอย่างน้อย 1 ข้อ
การประเมินผลภาพรวม	การเช็คความรู้สึกหลังจบกิจกรรม (Check-out)	นักเรียนส่วนใหญ่มีความรู้สึกบวกและมองเห็นคุณค่าของการให้

4. ข้อเสนอแนะสำหรับ Facilitator (ครู)

- **เน้นฟัง:** ในช่วงสะท้อนคิด ให้ฟังสิ่งที่เด็กพูดโดยไม่รีบตัดสินหรือรีบสอน
- **เน้นสนุก:** ชื่นชมทุกความคิดดีๆ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ (จับดี) แทนการบังคับให้ทำ
- **เชื่อมโยงชีวิตจริง:** ยกตัวอย่างความดีต่างๆ ใกล้ตัวเพื่อให้เด็กไม่รู้สึกว่า "การบำเพ็ญประโยชน์" เป็นเรื่องยากหรือไกลตัว

แผนการสอนนี้จะช่วยให้นักเรียนเห็นว่า การทำดี ไม่ใช่แค่หน้าที่ แต่เป็น "ความสุขที่ส่งต่อได้" เหมือนกับข้อความในวิดีโอที่ว่าการเห็นผู้อื่นรอดพ้นจากวิกฤตทำให้เรารู้สึก "เบา" และ "โล่ง" อย่างบอกไม่ถูก ซึ่งสอดคล้องกับหลักการที่ว่า "ผู้ให้ย่อมเป็นที่รัก" และนำความสุขมาให้ทั้งผู้ให้และผู้รับ