

# แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้: "The Giver: ถอดรหัสหัวใจผู้ให้"

เวลา: 40 นาที

สมรรถนะสำคัญ: การคิดขั้นสูง (การสะท้อนคิด), ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง, ทักษะชีวิต

## 1. เป้าหมายการเรียนรู้

- นักเรียนเข้าใจความหมายของการบำเพ็ญประโยชน์ว่าเป็นการแบ่งปันความสุขให้ผู้อื่นและตนเอง
- นักเรียนสามารถระบุแนวทางการทำความดีที่ทำได้ทันทีโดยไม่ต้องรอให้ "พร้อม"

## 2. กระบวนการจัดกิจกรรม (Facilitation) (40 นาที)

### ขั้นที่ 1: "ต้นทุนชีวิต" (5 นาที)

- **Facilitator:** ชวนคิดว่า "ถ้าเราอยากช่วยคนอื่น เราต้องมีอะไรบ้าง? (เงิน? เวลา? หรือแรงกาย?)" ให้เด็กๆ ตะโกนตอบสั้นๆ หรือเขียนคำตอบลงบนกระดาน
- **เชื่อมโยง:** คุณหมอในคลิปบอกว่าเขาก็มาจากครอบครัวยากจน แต่ทำไมเขาถึงช่วยคนอื่นได้มากมายขนาดนี้

### ขั้นที่ 2: ชมคลิปและ "จับดี" (10 นาที)

- ชมวิดีโอ "Do Your Best เชื่อในความดี"  
<https://www.youtube.com/watch?v=VIGX2OvMa78&t=3s>
- **โจทย์ระหว่างชม:** ให้หา "ประโยชน์ทอง" หรือ "การกระทำ" ของคุณหมอที่นักเรียนรู้สึกว่าเป็นการ ออมบุญ/บำเพ็ญประโยชน์ ที่มากกว่าแค่การรักษาโรค (เช่น การให้เงินคนไข้, การสอนคนไข้ปลูกผัก หรือการรักษาทุกคนเหมือนญาติ)

### ขั้นที่ 3: วงสนทนา "คุ้มไหมที่ทำ?" (10 นาที)

- **Facilitator** ชวนคุยด้วยคำถามชวนคิด:
  1. คุณหมอบอกว่า "ไม่รู้ว่าคุณคุ้มไหม แต่ทำให้ดีที่สุด" นักเรียนคิดว่า "ความคุ้มค่า" ในมุมมองของคุณหมอคืออะไร?
  2. การที่คุณหมอรักษาคนแบบ "กันเอง" และไม่เหน็ดเหนื่อย เป็นเพราะอะไร?
  3. จากในคลิป "คนที่ไม่มีจริงๆ เขาคิดยังไง" คำนี้เปลี่ยนมุมมองการเป็น "ผู้ให้" ของเราอย่างไร?

#### ขั้นที่ 4: กิจกรรม "My Merit Bank: ธนาคารออมบุญ" (10 นาที)

- ให้นักเรียนเปิด สมุดบันทึกความดี ภารกิจพิเศษ ประจำสัปดาห์ที่ 11-12 บำเพ็ญประโยชน์
- ภารกิจ: ให้เขียน "รายการออมบุญ" 3 ระดับที่ทำได้จริงในโรงเรียนหรือบ้าน:
  - ระดับง่าย (ใช้แรง/วาจา): เช่น ช่วยเพื่อนสอนการบ้าน, พุดให้กำลังใจคนที่ท้อถอย
  - ระดับกลาง (ใช้เวลา): เช่น ช่วยทำเวรเขตบริการ, ช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน
  - ระดับท้าทาย (ใช้การเสียสละ): เช่น การให้อภัยคนที่ทำให้เราโกรธ หรือการสละความสะดวกส่วนตัวเพื่อส่วนรวม

#### ขั้นที่ 5: สรุปบทเรียน "เพื่อจะไม่เสียใจ" (5 นาที)

- Facilitator ฝากข้อคิดทิ้งท้ายจากคุณหมอ: "ทำเพื่อจะไม่ต้องมาเสียใจตอนจะตายว่า ทำไมตอนนั้นเราไม่ทำ"
- ให้นักเรียนบันทึกเป้าหมายการบำเพ็ญประโยชน์ 1 อย่างที่จะทำในเย็นวันนี้ลงในสมุด

### 3. การวัดและประเมินผลอย่างง่าย

- หลักฐานการเรียนรู้: รายการ "ออมบุญ" 3 ระดับในสมุดบันทึกความดี
- วิธีประเมิน: ตรวจสอบความสอดคล้องของสิ่งที่เขียนกับแนวคิดเรื่องการเป็น "ผู้ให้"
- เกณฑ์: นักเรียนเขียนแผนการทำดีที่สามารถปฏิบัติได้จริงและระบุ "ผู้รับ" ได้ชัดเจน

#### สิ่งที่นักเรียนจะได้รับจากแผนนี้:

1. เปลี่ยน Mindset: จากการมองว่าการทำดีต้องใช้เงิน เป็นการใช้จ่าย "จิตเมตตา" และ "การให้" ที่เริ่มจากสิ่งรอบตัว
2. เห็นคุณค่าในตัวเอง: การเป็นผู้ให้ทำให้เราเป็นที่รักและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
3. ความต่อเนื่อง: มีแผนปฏิบัติการที่ชัดเจนเพื่อนำไปจดบันทึกในสมุดบันทึกความดีได้ตลอดสัปดาห์